**Kontakt przez Messenger (szukamy Ewa Brzezińska) lub pocztę (ewa\_\_brzezinska@o2.pl)**

NAGRANIA MOŻNA ZNALEŹĆ NA EDESK.PEARSON.PL – INSTRUKCJA NA OKŁADCE PODRĘCZNIKA – proszę pisać w razie problemów z dostępem do nagrań

**01.04**

**Temat: Powtórzenie słownictwa z lekcji 1-5. Gra z wycinanką.**

1. Otwieramy podręczniki na str. 49. Przyglądamy się zdjęciom w ćw. 11, staramy się nazwać je. Następnie słuchamy nagrania i łączymy przedmioty z miejscami na zdjęciach.
2. W materiałach dodatkowych szukamy strony 83 – są tam obrazki z pomieszczeniami i przedmiotami, wycinamy je i nazywamy. Następnie wybieramy 1 przedmiot i dopasowujemy go do miejsca, np. Teddy bear is in the bedroom.
3. W zeszytach ćwiczeń robimy ćw 11 i 12 str. 49
4. Do przećwiczenia słownictwa możemy zagrać w memory: <https://wordwall.net/play/838/999/505>

**03.04**

**Temat: Edukacja społeczna: poznanie i opisywanie niecodziennych domów. Nauka słownictwa. Wykonanie plakatu.**

1. Na str. 50 w podręczniku oglądamy zdjęcia domów, rozmawiamy jakie kształty przypominają (ślimak – snail, but – boot, twarz – face). Słuchamy nagrania i pokazujemy zdjęcia domów, o których jest mowa. Próbujemy opisać zdjęcia, np. It’s big. It’s white.
2. W ćw. 14 zwracamy uwagę na obrazek domu, staramy się opisać go, np. podając kolory lub jego elementy, następnie liczymy ile jest poszczególnych elementów domu przedstawionych na obrazkach obok.
3. Na kartkach z bloku wykonujemy plakat przedstawiający jakiś niezwykły dom. Technika wykonania jest dowolna. Bardzo proszę przesłać zdjęcie pracy na Messenger lub pocztę.
4. W zeszytach ćwiczeń wykonujemy ćw. 13 i 14 str. 50.